

Jóvenes adultos*

- Cisneros, Sandra *La casa en Mango Street*
- Colfer, Eoin *Artemis Fowl*
- Jacques, Brian *Redwall*

Novelas cortas para leer en voz alta*

- Babbitt, Natalie *Tuck para siempre*
- Parish, Peggy *Amelia Bedelia*
- Perera, Hilda *Cuentos de Apolo*
- Tripp, Valerie *Así es Josefina*

Novelas completas para leer en voz alta*

- Rowling, J.K. serie *Harry Potter*
- Snicket, Lemony *Una serie de catastróficas desdichas*
- White, E.B. *La trompeta del cisne*

*Las selecciones para jóvenes adultos y las novelas cortas y completas tomarán varias sesiones para terminar.

Cómo desarrollar lectores exitosos

- Leerle al niño consistentemente.
- Los padres son lectores activos y dan el ejemplo. La lectura incluye no sólo libros, sino también etiquetas, rótulos en las calles y camiones, anuncios, etc.
- Una gran variedad de materiales impresos, tales como libros, revistas y periódicos, están disponibles en todo momento.
- Papel y lápices están disponibles para el niño.
- Los padres estimulan el interés del niño por la lectura y la escritura, llevando su niño a la biblioteca, comprando libros, escribiendo cuentos que el niño le dicta y exhibiendo los trabajos de su niño en lugares prominentes.

Departamento de Niños
1058 East Landis Ave.
Biblioteca Pública de Vineland
Vineland, NJ 08360
(856) 794-4244 ext. 4246
01/14

Familias y Libros II

Ya ha comenzado a leerle a su niño. ¿Y ahora qué hace? Aquí tiene más ideas y datos interesantes. Este folleto está basado en la Quinta Edición de *The Read Aloud Handbook* (Guía para leer en voz alta) de Jim Trelease.

¿Por qué leer?

“La lectura es el corazón de la educación. El conocimiento de casi todas las asignaturas de la escuela fluye por medio de la lectura” (Trelease, XXIV).

¿Sabía usted?

Si usted le lee a su niño durante 20 minutos cada día, 6 días a la semana por un año, habrá leído 3000 páginas en 104 horas, que equivale a:

- 4 novelas de Dickens o
 - 5 novelas de Judith Krantz
 - 21 misterios de John D. MacDonald o
 - 624 libros con dibujos para niños
- Ó
- 8 temporadas de “Roseanne.”

De *Reading More and Loving It* (Leyendo más y disfrutando), un folleto de recursos por Jim Trelease, 71.

Preguntas frecuentes

¿Cuándo deja de leerle en voz alta a su niño?

El nivel de comprensión auditiva de un niño es por lo general dos niveles escolares por encima de su nivel de lectura. Esto quiere decir que su niño comprenderá algo que escucha, pero no lo podrá leer. Sin embargo, su capacidad de comprensión auditiva no se desarrolla de la noche a la mañana. Comience con libros breves con dibujos, pasando luego a libros más largos que lee en varios días. Luego siga con novelas cortas y finalmente novelas completas (más de 100 páginas).

Las destrezas de comprensión auditiva de su niño continúan en desarrollo hasta la escuela superior.

¿Por cuánto tiempo necesita leerle a su niño?

Todo lo que necesita es 10 minutos al día. Muchos padres nos dicen que no tienen 10 minutos desocupados. ¿Tiene tiempo para detenerse en WaWa para una taza de café? ¿Tiene tiempo para ver su novela favorita? Como dijimos en nuestro primer folleto, sólo toma unos minutos leerle a su niño.

¿Cómo escoge los libros para leer en voz alta?

Para bebés y niños pequeños, escoja algo con buen ritmo y rima, mucha repetición, sonidos atractivos o graciosos y muchos colores brillantes.

Para niños más grandes, necesita encontrar algo que capte su atención. Le incluimos sugerencias de libros que quizás quiera leerle a su niño.

¿Cuándo es un buen momento para leerle a su niño?

No deje que la lectura interfiera con los intereses inmediatos de su niño. El lapso de atención de un niño es de unos tres minutos. Varias lecturas de tres minutos pueden sumar hasta treinta minutos en un día. Leer a la hora de acostarse siempre es una buena manera de terminar el día. Si su niño ve televisión antes de acostarse, fije una hora para apagar el televisor. Entonces deje que el niño decida si quiere escuchar un cuento; pero no debe encender el televisor si decide no escuchar el cuento. Debe ser firme con esta decisión.

¿Cuándo está listo su niño para algo con más páginas?

Si su niño le pide que lea más y más, es el momento de buscar algo con más páginas. Lea uno o dos capítulos cada noche. No deje pasar tiempo sin leer o su niño perderá interés.

Sugerencias para leer en voz alta

A continuación hay unos libros sugeridos para leer en voz alta a su niño. Recuerde que es sólo una guía. Algunos libros son adecuados para niños mayores y menores. Puede que desee leer el libro usted antes de leérselo a su niño para así familiarizarse con el libro o conocer los imprevistos que pueda encontrar en el libro.

Preescolar

- Crebbin, June *El viaje en tren*
- Eastman, P.D. *Corre, perro corre*
- Shannon, David *¡No, David!*
- Yolen, Jane *¿Cómo comen los dinosaurios?*

Kinder

- Falconer, Ian *Olivia*
- Henkes, Kevin *Owen*
- Numeroff, Laura Joffe *Si le das una galletita a un ratón*

Grados 1 y 2

- Bourgeois, Paulette *El diente de Franklin*
- Koechlin, Lionel *Los ojos de mamá*
- McKee, David *Elmer*
- Pallotta, Jerry *Cuenta los insectos*

Grados 3 y 4

- Chavarría-Cháirez, Becky *Las tortillas de Magda*
- Galindo, Mary Sue *Sandía fría*
- Yolen, Jane *Encuentro*

Grados 5 y 6

- Ortiz Cofer, Judith *Una isla como tú*
- Blume, Judy *La ballena*